



nicoudformation.com

Programme de formation



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :

Action de formation



DES FORMATIONS SCIENTIFIQUES ACCESSIBLES A TOUS LES PUBLICS

Nos formations ont pour objectif de faire comprendre aux aidants les maladies neurodégénératives, troubles psychiatriques et les difficultés liées à la dépendance et à la fin de vie. En effet, comprendre ce qu'elles impliquent permet de faire évoluer la prise en charge des personnes dépendantes.

Toujours à l'écoute des besoins de nos clients, nous pouvons adapter les formations existantes à vos besoins ou créer de nouvelles formations à la demande.

UNE APPROCHE ORIGINALE

Parce que pour porter et supporter, il faut avant tout comprendre

1. Une explication biologique de la maladie

Face aux maladies neurologiques, qui entravent l'esprit souvent plus que le corps, l'affect à une part très importante. Nous ne reconnaissons parfois plus la personne que nous connaissons et le lien se desserre voire se brise. Comprendre ce qui se passe d'un point de vue biologique, scientifique chez la personne dépendante aide à remettre en place ce qui semblait perdu.

2. Une mise en situation

Comprendre ce qui se passe est important, savoir se mettre à la place de la personne est essentiel. C'est pourquoi nous proposons des ateliers de mise en situation. Avec le matériel adéquat, les aidants pourront se mettre dans le corps et l'esprit des personnes dépendantes et ainsi réfléchir autrement à l'accompagnement.

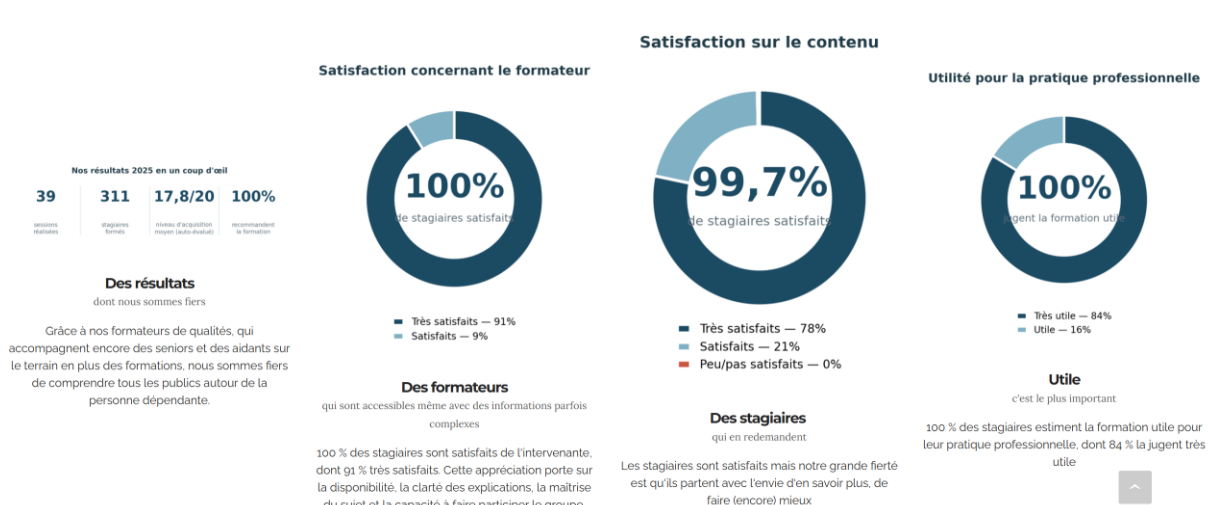
3. Des solutions concrètes

Parce qu'une personne qui accompagne peut être un acteur du ralentissement de la progression de la maladie, nos formations portent également sur les aides et les traitements non médicamenteux qui peuvent être mis en place et apportent des réponses concrètes aux difficultés rencontrées.

4. Une relation rétablie

Une communication rétablie, des progrès visibles. La maladie n'est pas forcément la grande gagnante tout au long du chemin. Accepter de se battre, s'est remporter de nombreuses victoires !

Notre Bilan 2025



Période de référence : année 2025. Base de calcul : 39 sessions et 311 stagiaires formés. Résultats établis à partir des questionnaires de satisfaction remplis en fin de formation (304 questionnaires exploités, soit un taux de réponse de 98 %), complétés par le tour de table de fin de session. Méthode : moyenne des réponses recueillies. Indicateurs mis à jour annuellement.

Accompagnement des personnes âgées la maladie d'Alzheimer



MA2

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne âgée
- ✓ Optimiser la communication avec la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Sortir des situations de conflit

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes d'Alzheimer :**
 - > Description d'un accompagnement type
 - > Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Réflexion de groupe autour des effets de la maladie :**
 - > Les principales capacités cérébrales touchées
 - > Les principales capacités cérébrales préservées
- > **Introduction à la maladie d'Alzheimer :**
 - > Les 7 stades de la maladie (échelle de Reisberg)
 - > La plasticité cérébrale
 - > La réserve cognitive
- > **Se mettre à la place du patient : A l'aide de matériel, vivre les difficultés qu'il ressent :**
 - > Difficultés sensorielles
 - > Difficultés motrices
 - > Difficultés de compréhension et d'attention
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - > Les différentes formes de maltraitance
 - > Connaitre les risques de dérive maltraitante
 - > Lutter contre la maltraitance
 - > La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Ralentir la maladie et communiquer avec le patient :**
 - > Les communications (verbale et non verbale)
 - > Faire travailler la mémoire procédurale
 - > L'importance du projet personnalisé
 - > Mettre en place des prises de décision
- > **Réagir face aux comportements pathologiques :**
 - > Opposition
 - > Agitation
 - > Cris
 - > Désinhibition sexuelle
 - > Agressivité
 - > Délire, hallucination
- > **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Responsable de secteur
Aide-soignant
ASH
Aide à domicile
ESA
SSIAD



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences



Locaux mis à
disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives
Ludopédagogie
Vidéos explicatives
Attestation
d'acquisition des
compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la
charge du client
Format formation
adaptable



900 € TVA non applicable

Organisme de formation déclaré sous le numéro 93.1:

après du Préfet de la Région PACA

ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

Compréhension de la maladie de Parkinson et de sa prise en charge



MP1



Délai d'accès : 3 mois maximum



Aide à domicile
Auxiliaire de vie



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences



Locaux mis à
disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
Certificat de réalisation



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la
charge du client
Format formation
adaptable



900 € TVA non
applicable

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'occasionne la maladie chez la personne âgée
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Valoriser la personne et la sortir de son isolement
- ✓ Prendre le temps de l'accompagnement

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur les effets de la maladie et sur leur accompagnement:**
 - > Description d'une journée type
 - > Description de leur rôle d'accompagnateur
 - > Les principales fonctions motrices touchées
 - > Les difficultés psychologiques associées à la maladie
- > **Explications simplifiées sur la maladie de Parkinson afin de comprendre les comportements :**
 - > Le cerveau vu comme un réseau électrique et les perturbations de ce réseau par la maladie
 - > Les 3 stades d'évolution de la maladie
- > **Les douleurs des personnes atteintes de Parkinson**
 - > Augmentation de la sensibilité
 - > Douleurs musculaires
 - > Douleurs dans la sphère oropharyngée
- > **Les troubles moteurs et de l'expression :**
 - > Dystonie
 - > Trouble de la déglutition
 - > Perte de l'équilibre
 - > Perte de souplesse articulaire
 - > Problème de contrôle du mouvement
- > **A l'aide de matériel, vivre les difficultés du bénéficiaire :**
 - > Difficultés sensorielles
 - > Difficultés motrices
 - > L'atteinte psychologique
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - > Les différentes formes de maltraitance
 - > Connaître les risques de dérive maltraitante
 - > La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Conduite à tenir, aide à apporter**
 - > Valoriser des actions
 - > Aide à la nutrition
 - > Aide à la motricité
 - > Prendre le temps d'écouter, communiquer
 - > Face aux pertes de mémoire et à la paranoïa
- > **Evaluation orale et écrite:** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie de Huntington



MH1

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre les causes et les symptômes de la maladie de Huntington
Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
Savoir adapter son comportement et sa prise en charge
Lutter contre la maltraitance, valoriser la bientraitance



Délai d'accès : 3 mois maximum



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Aides à domicile
Auxiliaires de vie
Proches aidants



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Pas de prérequis



Attestation d'acquisition des compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable



900 € TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- ❑ **Retour d'expériences des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes de la maladie de Huntington :**
 - ❑ Description d'un accompagnement type
 - ❑ Description des difficultés rencontrées
- ❑ **Introduction à la maladie de Huntington :**
 - ❑ Connaissance générale sur la maladie (cause, facteurs de risque...)
 - ❑ Compréhension des atteintes au niveau du cerveau
 - ❑ Les différents stades de la maladie de Huntington
- ❑ **La prise en charge de la maladie de Huntington :**
 - ❑ Le rôle des différents professionnels dans l'accompagnement de la personne atteinte par cette maladie
 - ❑ Comment communiquer avec une personne atteinte par la maladie de Huntington
- ❑ **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - ❑ Les différentes formes de maltraitance
 - ❑ Connaître les risques de la dérive maltraitante
 - ❑ Lutter contre la maltraitance
 - ❑ La bientraitance, un regard sur l'autre
- ❑ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

PROGRAMME DE LA FORMATION :



Délai d'accès : 3 mois
maximum



Pas de prérequis



Tout public



Alix Nicoud, Docteur en
neurosciences

Locaux mis à
disposition par le client



7h

Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences

Feuilles de présence
Compte-rendu final

Conformités accès à la charge
du client

Format formation adaptable



900€ TVA non applicable

AVC

Comprendre, détecter, aider à récupérer



AVC

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre ce qu'est un AVC
Connaître les symptômes
Savoir réagir face à un AVC et connaître les traitements
Comprendre les symptômes résiduels
Savoir accompagner une personne ayant fait un AVC pour l'aider à récupérer ses capacités

- ☐ **Qu'est-ce qu'un AVC :**
 - ☐ Les 5 grandes familles d'AVC
 - ☐ Les facteurs de risques
 - ☐ Les facteurs protecteurs
- ☐ **Les symptômes d'un AVC :**
 - ☐ Comment les reconnaître
 - ☐ Comment réagir
 - ☐ Les traitements existants
- ☐ **Après un AVC :**
 - ☐ Comprendre les symptômes résiduels :
 - ☐ Cognitifs
 - ☐ Physique
 - ☐ Psychologique
- ☐ **La stimulation d'une personne atteinte d'un AVC :**
 - ☐ Récupération spontanée
 - ☐ Rôle de la plasticité cérébrale
 - ☐ Potentiel de récupération par la stimulation et la valorisation
- ☐ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques



MPS2

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre les difficultés psychologiques liées à la vieillesse
Savoir reconnaître les pathologies psychiatriques les plus courantes
Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
Savoir adapter son comportement
Savoir communiquer avec une personne atteinte de ces troubles

Organisme de formation déclaré sous le numéro 93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA

PROGRAMME DE LA FORMATION :



Aides à domicile
Auxiliaires de vie
Proches aidants



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences



Locaux mis à
disposition par le client



Délai d'accès : 3 mois
maximum



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la
charge du client
Format formation
adaptable



900 € TVA non
applicable

ALIX NICLOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

Organisme de formation déclaré sous le numéro

93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA

MPS3

- ❑ **Les difficultés physiques liées au vieillissement :**
 - ❑ Modification des capacités physiques
 - ❑ Difficultés liées aux douleurs
 - ❑ Modifications des capacités sensorielles
- ❑ **Les difficultés cognitives liées au vieillissement :**
 - ❑ Modification des fonctions cognitives chez la personne âgée
 - ❑ La santé mentale de la personne âgée
 - ❑ La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagne (deuil, séparation, tutelle...)
- ❑ **Troubles psychiques du sujet âgé, comprendre et accompagner :**
 - ❑ Les troubles anxieux (selon l'âge d'apparition)
 - ❑ La tristesse, la mélancolie
 - ❑ Aboulie, neurasthénie, manque d'entrain
 - ❑ Le suicide
 - ❑ L'alcoolisme
- ❑ **Les troubles psychiques pathologiques du sujet âgé, comprendre et accompagner :**
 - ❑ La dépression
 - ❑ Les troubles de la personnalité
 - ❑ Le syndrome de Diogène
- ❑ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- ❑ **Les difficultés liées au vieillissement :**
 - ❑ La santé mentale de la personne âgée
 - ❑ La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagne (deuil, séparation, tutelle...)

Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiatriques



OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre les difficultés liées à la vieillesse
Savoir reconnaître les pathologies psychiatriques les plus courantes
Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
Savoir adapter son comportement
Savoir communiquer avec une personne atteinte de ces troubles



Délai d'accès : 3 mois
maximum



Pas de prérequis



Aides à domicile
Auxiliaires de vie
Proches aidants



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences



Locaux mis à
disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la
charge du client
Format formation
adaptable



900 € TVA non applicable

ALIX NICLOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

Organisme de formation déclaré sous le numéro

93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA

☐ **Troubles psychiatriques du sujet âgé, comprendre et accompagner :**

- ☐ La dépression (selon l'âge d'apparition)
- ☐ Les troubles bipolaires
- ☐ La schizophrénie et les psychoses
- ☐ L'hypocondrie

☐ **Comment réagir face à certains symptômes :**

- ☐ Les hallucinations
- ☐ Les troubles délirants
- ☐ La désorientation
- ☐ La confusion
- ☐ La paranoïa

☐ **Evaluation orale et écrite:** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

PROGRAMME DE LA FORMATION :

☐ Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes de SEP :

- ☐ Description d'un accompagnement type
- ☐ Description de leur rôle d'accompagnateur

☐ Introduction à la sclérose en plaque :

- ☐ Les deux sortes de sclérose en plaque
- ☐ Les le fonctionnement de la maladie

☐ Comprendre les handicaps causés par la maladie

- ☐ La fatigue
- ☐ Les douleurs
- ☐ Les troubles cognitifs
- ☐ Les troubles de la déglutition
- ☐ Les troubles urinaires
- ☐ Comment lutter contre ces symptômes ?

Comprendre et accompagner les personnes atteintes de sclérose en plaques



SEP

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre la maladie et les fonctions touchées
Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne SEP
Optimiser l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bienveillante
Comprendre l'évolution des difficultés chez une personne SEP



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Responsable de secteur
ASH
Aide à domicile
ESA
SSIAD



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation d'acquisition des compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



900€ TVA non applicable

ALIX NICLOUD FORMATION //

Organisme de formation déclaré sous le numéro 93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA



alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

différentes formes de maltraitance

☐ Connaitre les risques de dérive maltraitante

☐ Lutter contre la maltraitance

☐ La bientraitance, un regard sur l'autre

☐ **Comprendre les difficultés psychiques qui accompagne l'IMC :**

☐ Le lien avec les familles

☐ Les difficultés qui accompagnent la perte de l'autonomie

☐ Le besoin d'autonomie

☐ **Connaitre les partenaires et les dispositifs autour des personnes ayant une SEP :** ☐ Le parcours de soin

☐ Les réseaux et pôles ressources

☐ Les partenaires

☐ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

Compréhension de la maladie à Corps de Lewy et de sa prise en charge



MCL

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez le malade
- ✓ Optimiser la prise en charge de la personne atteinte
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Sortir réagir face aux comportements pathologiques

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes de démence à corps de Lewy :**
 - > Description d'un accompagnement type
 - > Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Introduction à la démence à corps de Lewy :**
 - > Connaissances générales sur la maladie
 - > Compréhension des atteintes au niveau du cerveau
- > **Impact de la maladie sur la personne atteinte :**
 - > Fonctions principales touchées
 - > Evolution des difficultés
 - > Différences avec la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson
- > **Prise en charge d'une personne atteinte de la maladie à corps de Lewy :**
 - > Difficultés liées à la prise en charge
 - > Comprendre la plasticité cérébrale et la réserve cognitive
 - > Quelles actions mettre en place pour stimuler la personne et ralentir l'évolution de la maladie
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - > Les différentes formes de maltraitance
 - > Connaitre les risques de dérive maltraitante
 - > Lutter contre la maltraitance
 - > La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Réagir face aux comportements pathologiques :**
 - > Les fluctuations
 - > Les troubles psy
 - > Les hallucinations
 - > les troubles moteurs
 - > Les troubles du sommeil
 - > Les délires
- > **Evaluation orale et écrite:** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Délai d'accès : 3 mois maximum



Tous professionnels en contacts avec une personne atteinte par la pathologie



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
Certificat de réalisation



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable

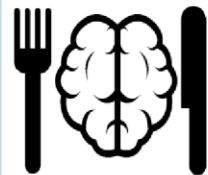


900 € TVA non applicable





Que mettre dans l'assiette de mes bénéficiaires ?



Nutrition et pr

NS

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre le fonctionnement du système nerveux
- ✓ Comprendre l'importance de l'hydratation et les dangers de l'inflammation
- ✓ Comprendre l'importance du contrôle du poids chez les personnes fragiles
- ✓ Comprendre l'impact des carences et de la surconsommation de certains aliments sur le fonctionnement du cerveau

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 1



Délai d'accès : 3 mois maximum



Responsable Ehpad
Portage de repas
Aide à domicile
Cuisinier



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences



Locaux mis à
disposition par le client



14h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la
charge du client
Format formation
adaptable



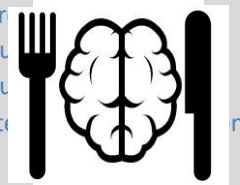
1800 € TVA non
applicable

- > **Le fonctionnement du cerveau :**
 - > Comprendre le fonctionnement du système nerveux
 - > Comprendre le rôle des neurones et l'influence de l'alimentation sur leur fonctionnement
 - > Comprendre le lien entre les intestins et le cerveau
- > **L'hydratation :**
 - > Importance de l'eau pour la bonne santé mentale
 - > Importance de l'eau pour la bonne santé physique
 - > Les signes d'alerte d'une déshydratation (hallucination, troubles du comportement)
- > **L'inflammation :**
 - > Quels sont les dangers associés à un état inflammatoire du cerveau ?
 - > Comment lutter contre cet état inflammatoire avec l'alimentation
- > **L'impact de la perte de poids sur les personnes fragiles :**
 - > Les risques sur la santé physique
 - > Les risques sur la santé mentale
- > **Les carences et la surconsommation de certains aliments :**
 - > Quel est l'impact des carences sur le fonctionnement du corps et du cerveau
 - > Qu'entraîne la surconsommation de certains aliments ?
- > **Evaluation orale :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



OBJECTIF : Développement des compétences

Connaître les habitudes alimentaires pour lutter contre la dépression
Connaître les habitudes alimentaires pour lutter contre les troubles du sommeil
Connaître les habitudes alimentaires pour lutter contre les troubles de la mémoire
Analyser les bonnes pratiques de la prise alimentaire pour éviter les quantités prises lors des repas



Nutrition et prévention des maladies neurodégénératives :

Que mettre dans l'assiette de mes bénéficiaires ?

NS

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 2

Des aliments pour lutter contre la dépression :

- ☐ Qu'est-ce qui entraîne un état dépressif ?
- ☐ Avec quels aliments limiter cet état ?

Des aliments pour lutter protéger la mémoire :

- ☐ Qu'est-ce qui entraîne la perte de mémoire ?
- ☐ Avec quels aliments booster la mémoire ?

Des aliments pour lutter contre les troubles du sommeil :

- Quelles peuvent être les raisons des troubles du
- ☐ sommeil ?

□

□

Avec quels aliments lutter contre ces troubles du
□ sommeil

□

L'importance de la présentation alimentaire :

□ Impact des troubles cognitif dans la prise alimentaire

□ Impact des troubles de la vue et du goût dans la prise alimentaire

□ Importance du contexte autour de la prise alimentaire. Une bonne mise en bouche pour une bonne prise alimentaire

□ Importance de l'autonomie dans la prise alimentaire

□

□ Importance du choix dans la prise alimentaire

Evaluation orale et écrite : Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

Module Atelier :

Se mettre à la place d'un sénior à l'aide d'une combinaison de vieillesse



V1

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre le fonctionnement du cerveau
- ✓ Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse
- ✓ Comprendre les difficultés psychiques liés à la vieillesse
- ✓ Accompagner au quotidien une personne âgée
- ✓ Savoir stimuler une personne âgée
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Aides à domicile
Auxiliaires de vie
Animateurs



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives
Combinaison de vieillesse



Attestation d'acquisition des compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable



1000 € TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION :

- > **Comprendre le fonctionnement du cerveau :**
 - > Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information dans le cerveau
 - > La plasticité cérébrale
- > **Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse :**
 - > Mise en situation à l'aide de la combinaison de vieillesse
 - > Adapter son accompagnement à la personne et à ses difficultés
- > **Comprendre les difficultés psychiques associées à la vieillesse :**
 - > La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagne (deuil, séparation, entrée en établissement...)
 - > L'importance de la valorisation et du temps d'accompagnement
- > **Savoir stimuler une personne âgée :**
 - > Comprendre l'importance de la stimulation cognitive et la mettre en place
 - > Comprendre l'importance de la stimulation émotionnelle et motivationnelle et la mettre en place
- > **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

>

Comprendre et mettre en œuvre une attitude bientraitante



OBJECTIF : Développement des compétences



Délai d'accès : 3 mois maximum



Tout professionnel accompagnant des personnes dépendantes



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives
Ludopédagogie
photolangage



Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable



900 € TVA non applicable

BM1 non verbale

Comprendre l'importance du travail d'accompagnement des professionnels au regard des neurosciences

Connaitre les différents traitements non médicamenteux pour s'appuyer sur eux et développer sa bientraitance

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes dépendantes : difficultés rencontrées :

- Description d'un accompagnement type
- Description de leur rôle d'accompagnateur

Qu'est-ce que la maltraitance :

- Les différentes formes de maltraitance (classification de l'OMS)
- Différence entre maltraitance et malveillance
- Connaitre les risques de dérive maltraitante
- Importance de la dissonance cognitive et la conscience personnelle
- Comment réagir si je suspecte une maltraitance

Ludopédagogie :

- Jeu autour de la bientraitance et de la maltraitance

Qu'est-ce que la bientraitance:

- La bientraitance, un regard sur l'autre
- Aider le bénéficiaire à conserver son statut humain
- Comprendre la différence entre compassion et empathie



☐ Comprendre et connaître son état émotionnel et son influence sur l'autre à l'aide des neurones miroirs

☐ **Développer des pratiques bientraitantes :**

- ☐ Comprendre la communication verbale et non verbale
- ☐ Faire évoluer son écoute vers une écoute active
- ☐ Comprendre et s'appuyer sur la méthode Montessori
- ☐ Comprendre et s'appuyer sur la méthode Humanitude
- ☐ Comprendre et s'appuyer sur la méthode de Validation

☐ **Analyse de situation par le photolangage :**

- ☐ Echange autour de situations du quotidien pour faire évoluer les pratiques

☐ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre le vieillissement du cerveau
Connaître les fonctions cognitives et leur rôle
Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation



Introduction à la stimulation des fonctions cognitives par le jeu :

Dynamiser le cerveau et recréer du lien

Méthode Jeulestim'®

SC1

PROGRAMME DE LA FORMATION :

☐ Comprendre le vieillissement du cerveau :

- ☐ Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones :
comment circule l'information dans le cerveau
- ☐ Modification des fonctions cognitives chez la personne âgée

☐ Connaître les fonctions cognitives et leur rôle :

- ☐ L'attention
- ☐ Le langage
- ☐ La mémoire



- La motricité
- La perception et l'orientation
- Les fonctions exécutives

□ Connaître la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation :

- La plasticité cérébrale : source principale d'espoir



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Aides à domicile
Auxiliaires de vie
Animateurs



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable



Sur devis

□ Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux :

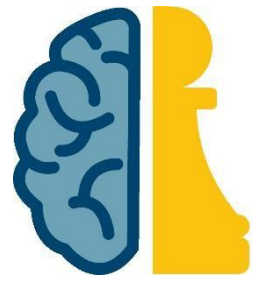
- Rôle du jeu dans la stimulation cognitive et dans l'évaluation des pertes
- Rôle du jeu dans la stimulation psychologique □ Se familiariser avec les jeux

□ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

- Rôle positif du jeu
- Valorisation des capacités mise en jeu pendant la stimulation
- Programmer les prochains temps de jeu

□ Evaluation orale et écrite: Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

ALIX NICLOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33
Organisme de formation déclaré sous le numéro 93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA



SC5

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Comprendre le vieillissement du cerveau
- ✓ Connaître les fonctions cognitives et leur rôle
- ✓ Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
- ✓ Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Aides à domicile
Aides-soignants
Auxiliaires de vie
Animateurs
Educateurs
AMP



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences



Locaux mis à disposition par le client



28h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
Certificat de réalisation



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable

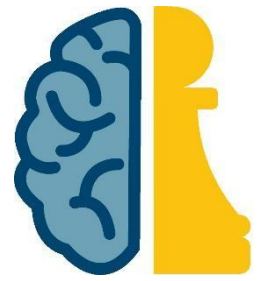


6000 € TVA non applicable

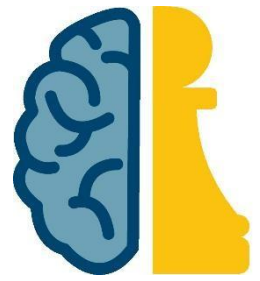
PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 1 :

- > **Comprendre le vieillissement du cerveau :**
 - > Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information dans le cerveau
 - > Réorganisation du cerveau chez la personne âgée sans troubles cognitifs
- > **Les maladies neurodégénératives :**
 - > Au-delà des maladies, chaque cerveau est unique
 - > Les différentes atteintes en fonctions de maladies neurodégénératives principales
 - > Les troubles du comportement
 - > Comment évaluer les capacités restantes des bénéficiaires
- > **Connaître la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation :**
 - > La plasticité cérébrale : source principale d'espoir
 - > La réserve cognitive
- > **L'importance des émotions :**
 - > Sur la cognition
 - > Sur la plasticité cérébrale
 - > Sur la sociabilisation (isolement et estime de soi)



Méthode Jeulestim'[®]



SC5

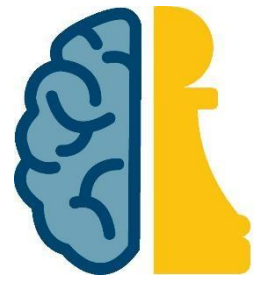
OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre le vieillissement du cerveau
Connaitre les fonctions cognitives et leur rôle
Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

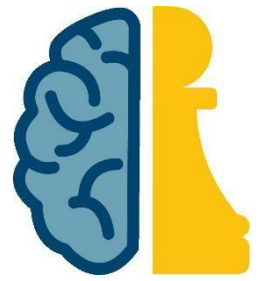
PROGRAMME DE LA FORMATION:

Jour 2 :

- ☐ **Comprendre l'intérêt du jeu:**
 - ☐ Sur l'estime de soi et la confiance en soi
 - ☐ Sur la communication et la sociabilisation
 - ☐ Sur l'évolution des maladies
 - ☐ Sur les troubles du comportement
 - ☐ Sur les besoins
- ☐ **Connaitre les fonctions cognitives et leur rôle**
 - ☐ L'attention
 - ☐ Le langage
 - ☐ La mémoire
 - ☐ La motricité
 - ☐ La perception et l'orientation
 - ☐ Les fonctions exécutives
- ☐ **Comment choisir un jeu:**
 - ☐ Les règles de base pour choisir un jeu
 - ☐ Comment choisir un jeu en fonction de ce qu'il stimule
 - ☐ Comment adapter le jeu ou le support aux bénéficiaires
- ☐ **Familiarisation avec les jeux et choix des jeux adaptés au public**



Obtention du label Jeulestim'®



**Stimulation des fonctions cognitives par le jeu :
Obtention du label Jeulestim'®**

SC5

PROGRAMME DE LA FORMATION :

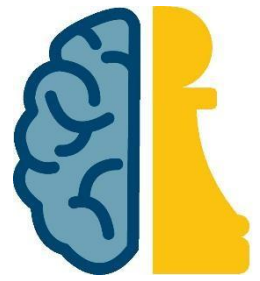
Jour 3 :

Matin :

☐ Observation d'une session d'animation de jeux par les stagiaires

Après-midi :





OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre le vieillissement du cerveau
Connaître les fonctions cognitives et leur rôle
Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

☐ Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement en animation et difficultés rencontrées :

- ☐ Description d'un accompagnement type
- ☐ Description de leur rôle d'accompagnateur

☐ Mise en place de l'activité :

- ☐ Comment amener le résident à l'activité
- ☐ Comment choisir une activité qui lui convient en fonction de ses difficultés
- ☐ Comment favoriser un environnement optimal

☐ Durée de l'activité :

- ☐ Comment repérer les signes qu'il faut arrêter ou changer d'activité

☐ Valorisation de l'activité :

- ☐ Comment valoriser l'activité
- ☐ Comment recueillir les impressions de la personnes
- ☐ Savoir repérer les difficultés et les facilités pour adapter les animations des prochaines séances

☐ Evaluation orale : Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33



Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : Obtention du label Jeulestim'®

SC5

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 4 :

- ☐ Retour sur les jeux et les temps de stimulation :
- ☐ Amélioration dans le comportement et dans les capacités
- ☐ Plaisir du jeu pour les résidents et le personnel
- ☐ Difficultés rencontrées

☐ **Adapter le jeu à la personne :**

- ☐ Que faut-il attendre du jeu ?
- ☐ Comment choisir des jeux

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre le vieillissement du cerveau
Connaitre les fonctions cognitives et leur rôle
Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

adaptés ?

- ☐ Comment évaluer le temps de jeu ?
- ☐ Comment faire évoluer les jeux au fil du temps

☐ **Organisation de son espace jeu :**

- ☐ Apprendre à classer un jeu en fonction de ce qu'il est capable de stimuler
- ☐ Apprendre à déterminer le niveau de difficulté d'un jeu

☐ **Faire un retour sur les capacités de la personne :**

- ☐ Savoir mettre en commun les points forts et les points faibles des résidents pour améliorer leur prise en charge
- ☐ Savoir échanger avec le résident sur ses capacités et valoriser ses capacités et l'évolution de celles-ci à travers le jeu

☐ **Evaluation orale et écrite:** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation

☐ **Remise du livret et envoi du logo pour diffusion**



ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33



Adapter sa communication à la personne âgée en prenant en compte ses fragilités



CVNV

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Connaître les différentes formes de communication
- ✓ Comprendre l'impact cognitif de la communication
- ✓ Appréhender les causes et l'impact d'un trouble de la communication
- ✓ Comprendre le lien entre la communication et les émotions
- ✓ Analyser sa posture professionnelle dans la communication

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 1

- > **Retour d'expérience des stagiaires des difficultés rencontrées dû à un souci de communication :**
 - > Description d'un accompagnement type
 - > Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Au niveau cognitif :**
 - > Qu'est-ce que la communication
 - > Quels sont les zones du cerveau associées à la communication et sur quoi jouent-elles ?
- > **Lien entre communication et émotions :**
 - > La pyramide de Maslow
 - > Comment utiliser les systèmes 1 et 2 pour améliorer sa communication
 - > L'intérêt des neurones miroirs dans la communication
- > **L'impact des pertes dans la communication :**
 - > Perte sensorielle
 - > Perte cognitive
- > **L'impact des difficultés de communication :**
 - > Les mécanismes de défense
 - > Le deuil
 - > L'isolement
 - > Le bascule de la communication non vers la personne mais vers la tâche
- > **Evaluation orale :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Responsable de secteur
Aide-soignant
ASH
Aide à domicile
ESA
SSIAD



Alix Nicoud, Docteur
en neurosciences
Manon Trufaut,
psychologue



Délai d'accès : 3 mois
maximum



Pas de prérequis



Locaux mis à
disposition par le client



14h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation
d'acquisition des
compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final

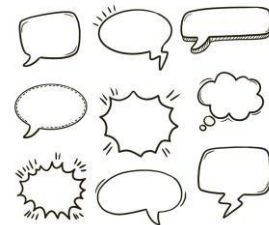


2700€ TVA non applicable





Adapter sa communication à la personne âgée en prenant en compte ses fragilités



CVNV

OBJECTIF : Développement des compétences

Connaître les différentes formes de communication
Comprendre l'impact cognitif de la communication
Appréhender les causes et l'impact d'un trouble de la communication
Comprendre le lien entre la communication et les émotions
Analyser sa posture professionnelle dans la communication

PROGRAMME DE LA FORMATION:

Jour 2

- **Tour de table et reprise des notions de la première journée**
- **La communication verbale:**
 - L'écoute active
 - Le poids des mots
 - Savoir valider les émotions et les demandes par le langage
 - L'importance et l'intérêt du silence
- **La communication non verbale**
 - L'importance des rituels
 - La méthode de l'humanité
 - La méthode de la validation
 - La question des hallucinations et leurs rôles
- **Analyse de la posture professionnelle**
 - Comprendre la différence entre empathie et compassion
 - Comprendre l'importance des repères
 - Comprendre l'importance de la tenue ou d'un signe distinctif
 - Comprendre l'importance de connaître son réservoir affectif
- **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation





Comprendre l'aidant



CA

OBJECTIF : Développement des compétences

- ✓ Savoir repérer qui est l'aidant et comprendre son rôle
- ✓ Comprendre l'impact du statut d'aidant proche sur la personne aidante
- ✓ Comprendre les besoins et les demandes des aidants proches
- ✓ Optimiser la communication entre aidants (proches et professionnels)
- ✓ Comprendre les mécanismes de défenses, le deuil blanc et leurs impacts
- ✓ Connaître les acteurs et les dispositifs de soutien des proches aidants



Délai d'accès : 3 mois maximum



Pas de prérequis



Tout personnel en lien avec des aidants



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

Manon TRUFAUT, psychologue



Locaux mis à disposition par le client



17h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation d'acquisition des compétences



Feuilles de présence
Compte-rendu final

Conformité accès handicap à la charge du client



3375 € TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 1

- > **Retour des stagiaires sur l'accompagnement d'un aidant proche :**
 - > Description de situations types
 - > Description des difficultés rencontrées
- > **L'aidant proche :**
 - > Définition de l'aidant familial
 - > La Loi ASV
 - > Comment repérer l'aidant familial
- > **Conséquence du rôle d'aidant sur la santé :**
 - > Santé physique
 - > Santé psychologique
 - > Santé sociale
- > **L'identité de l'aidant familial :**
 - > Bénéfice de ce rôle d'aidant et contrainte de ce rôle d'aidant
 - > Relation affective, relation soignante
 - > Défaut de place et inversion des rôles
- > **Evaluation orale :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la première journée et élaboration de questions pour le J2



Comprendre l'aidant



CA

OBJECTIF : Développement des compétences

Savoir repérer qui est l'aidant et comprendre son rôle
Comprendre l'impact du statut d'aidant proche sur la personne aidante
Comprendre les besoins et les demandes des aidants proches
Optimiser la communication entre aidants (proches et professionnels)
Comprendre les mécanismes de défenses, le deuil blanc et leurs impacts
Connaître les acteurs et les dispositifs de soutien des proches aidants

PROGRAMME DE LA FORMATION:

Jour 2

- **Retour des stagiaires sur la première journée**
 - Réflexion autour de ce que nous avons vu au jour 1 et discussion sur l'évolution de leur regard sur les aidants depuis
 - Réponse aux questions élaborées lors du premier jour
- **Les besoins et la demande de l'aidant familial**
 - Besoin d'écoute
 - Besoin de répit
 - Demande explicite/demande implicite
- **Comment communiquer avec l'aidant**
 - Rappel sur la communication
 - Le rôle des neurones miroirs
 - De l'écoute à l'écoute active
- **Les mécanismes de défenses:**
 - Les mécanismes de défense chez l'aidant familial
 - Les mécanismes de défenses chez le professionnel
 - Le deuil blanc
- **Evaluation orale:** Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée et élaboration de questions pour le J3

Comprendre l'aidant



CA

OBJECTIF : Développement des compétences

Savoir repérer qui est l'aidant et comprendre son rôle
Comprendre l'impact du statut d'aidant proche sur la personne aidante
Comprendre les besoins et les demandes des aidants proches
Optimiser la communication entre aidants (proches et professionnels)
Comprendre les mécanismes de défenses, le deuil blanc et leurs impacts
Connaître les acteurs et les dispositifs de soutien des proches aidants

PROGRAMME DE LA FORMATION:

Jour 3

- **Retour des stagiaires sur les deux premières journées:**
 - Réflexion autour de ce que nous avons vus deux premiers jours et discussion sur l'évolution de leur regard sur les aidants depuis
 - Réponse aux questions élaborées lors du deuxième jour
- **Acteurs et dispositifs en soutien de proches aidants**
 - Pôles infos seniors
 - Plateforme d'accompagnement et de répit
 - Maison du bel âge
- **Analyser la place et le rôle de chacun**
 - Jeu feelings
- **Evaluation écrite et orale :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée et élaboration de questions pour le J3

- **Comprendre ses propres émotions :** □ Les neurones miroirs
- Intelligence intra-personnelle
- Le cerveau émotionnel

- **Accompagnant de la personne aidée :**
- Le rôle des émotions
- Intelligence inter-personnelle, intelligence émotionnelle

- **Le processus de deuil :**
- Indifférence
 - Choc et déni
 - Colère
 - Marchandage
- Dépression et douleur
 - Reconstruction
 - Acceptation

- **Comment se préparer face à la mort ?**



D1

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre les mécanismes de la vieillesse non pathologique et les étapes de fin de vie
Comprendre le fonctionnement et le rôle des émotions
Connaitre les différentes étapes du deuil
Savoir se préparer à un décès
Savoir valoriser le temps de l'accompagnement



Délai d'accès : 3 mois maximum



Auxiliaires de vie
IDEC
AMP
Directeurs d'EHPAD



Alix Nicoud, Docteur en neurosciences
Elodie Camoin, psychologue clinicienne



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives



Attestation d'acquisition des compétences



Pas de prérequis



Feuilles de présence
Compte-rendu final



Conformités accès à la charge du client
Format formation adaptable



1400 € TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION:

- Vieillesse et fin de vie
 - D'un point de vue non pathologique
 - D'un point de vue pathologique

- Le temps de deuil

- Conséquence d'un deuil non préparé
- Le mécanisme de défense du soignant – selon
M.Ruszniewski
- Succession de deuils : prévention du « phénomène d'usure de l'accompagnant »

□ **Valorisation du temps de l'accompagnement :**

- Rôle positif de chacun dans ce temps de vie
- Acter le temps du deuil

□ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33

Comprendre et lutter contre le harcèlement en institution



LHI

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre ce qu'est le harcèlement et la différence avec la maltraitance
Connaître les différents types de harcèlement
Savoir gérer et éviter le harcèlement en cas de troubles cognitifs
Savoir reconnaître les signes qu'une personne harcelée
Avoir des outils pour lutter contre le harcèlement

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Jour 1

Qu'est-ce que le harcèlement, qu'est-ce que la maltraitance ?

- ☐ Description du harcèlement
- ☐ Description de la maltraitance

Différence entre le harcèlement et la maltraitance

Les différents types de harcèlement :

- ☐ Moral
- ☐ Financier
- ☐ Négligence
- ☐ Social ou d'exclusion
- ☐ Médical

Tout le monde peut-il être maltraitant ? :

- ☐ Différence entre malveillance et maltraitance
- ☐ Dissonance cognitive
- ☐ Le triangle soignant, soigné, aidant proche

Harcèlement et troubles cognitifs, y a-t-il une réelle intention ? :

et impact sur les relations avec autrui



Délai d'accès : 3 mois maximum



☐ Physique ☐ Sexuel
Personnels EHPAD et RA



Manon TRUFAUT,
Psychologue



Allégria BOUCHETARD
Psychopraticienne



Locaux mis à disposition par le client



7h



Tableau / paperboard
Fiches récapitulatives
Ludopédagogie
photolangage



Attestation de fin de formation
Fonctionnement et dysfonctionnement de la mémoire
Certificat de réalisation



Pas de prérequis

☐ Dysfonctionnement du lobe préfrontal et impact dans la vie quotidienne

Mon positionnement de soignant, son positionnement de soigné :

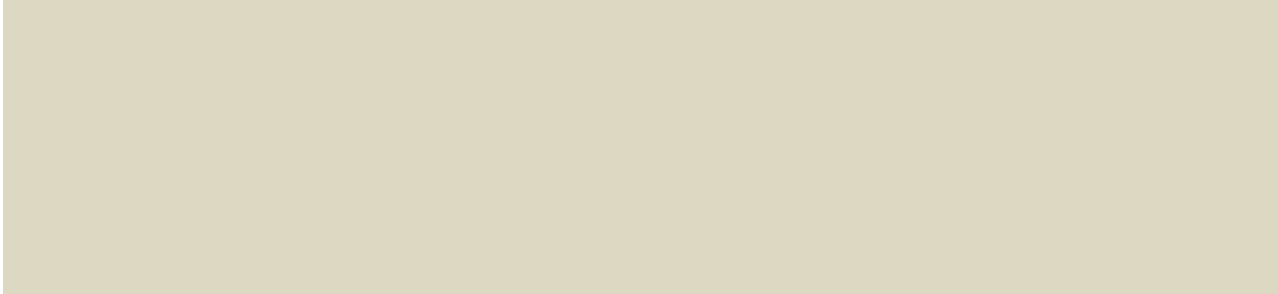
☐ Etude de cas de harcèlement en tant que soignant ou en tant que soigné

☐ Impact de ma position sur la relation et sur le risque de harcèlement

Evaluation orale et écrite : Retour sur les connaissances

acquises au cours de la formation

AN



Comprendre et lutter contre le harcèlement en institution



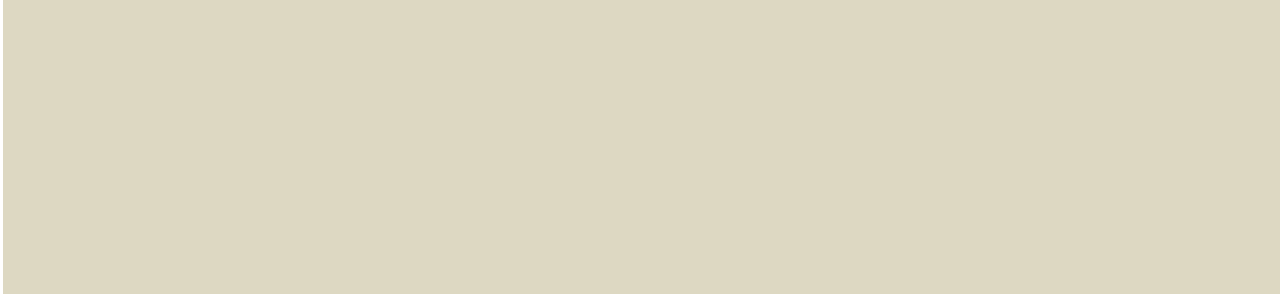
LHI

OBJECTIF : Développement des compétences

Comprendre ce qu'est le harcèlement et la différence avec la maltraitance
Connaître les différents types de harcèlement
Savoir gérer et éviter le harcèlement en cas de troubles cognitifs
Savoir reconnaître les signes qu'une personne vit un harcèlement
Avoir des outils pour lutter contre le harcèlement

PROGRAMME DE LA FORMATION: Jour 2

- ☐ **Harcèlement : y a-t-il des personnes à risque ?**
 - ☐ Notion de vulnérabilité et de dépendance
 - ☐ Les besoins fondamentaux
 - ☐ Les 3 dimensions de la santé
- ☐ **Les signes chez une personne harcelée :**
 - ☐ Les 13 signes possibles d'un harcèlement (perte de l'estime de soi, perte d'identité, angoisse, dépression, évitement, isolement, syndrome de glissement...)
- ☐ **Le harcèlement vécu par une personne avec des troubles cognitifs :**
 - ☐ Modification du ressenti
 - ☐ Compréhension de la situation de harcèlement
 - ☐ Capacité décisionnelle et vulnérabilité
 - ☐ Importance d'agir en tant que témoin
- ☐ **Echange de pratique autour du harcèlement :**
 - ☐ Echange autour du harcèlement vécu ou témoin
 - ☐ Impact des émotions autour du harcèlement
- ☐ **Comment se protéger du harcèlement :**
 - ☐ Quelle est ma responsabilité et ma capacité d'action
 - ☐ Comment agir autrement
 - ☐ Comment et à qui signaler une situation de harcèlement
- ☐ **Evaluation orale et écrite :** Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



ALIX NICOUD FORMATION // alixnicoud.formation@gmail.com // 06 11 74 62 33
Organisme de formation déclaré sous le numéro 93.13.16330.13 auprès du Préfet de la Région PACA